

**Промежуточные результаты реализации
Программы развития МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
на 2018-2023гг.**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 г. Челябинска» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированных с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Целью Программы развития является обеспечение высокого качества образования в ДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы на 2018-2023гг:

1. Сформировать в ДОУ оптимальные психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).
2. Создать современную развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО.
3. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Внедрить в образовательный процесс ДОУ дополнительные образовательные услуги, обеспечить совершенствование спектра дополнительных образовательных услуг.

Ожидаемый результат:

1. Будут созданы оптимальные психолого-педагогические условия для реализации ООП ДО;
2. Будет создана современная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО;
3. Повысится уровень профессиональной квалификации педагогов ДОУ;
4. Будут предоставляться дополнительные образовательные услуги для воспитанников;
5. Повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

В настоящее время реализация Программы развития находится на 3 этапе – аналитико – информационный (до конца 2023 года).

В программу развития ДОУ включены следующие проекты:

1. «Развитие психолого-педагогических условий реализации ООП ДО»;
2. «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации ООП ДО»;
3. «Развитие кадровых условий реализации ООП ДО»;
4. «Развитие дополнительного образования в ДОУ».

В результате реализации Программы повысился:

- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- уровень квалификации педагогов;
- модернизирована система оценки качества образования;
- широко используются различные формы получения дошкольного образования;
- в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- создана современная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО 50% воспитанников охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- педагогический коллектив на 95% укомплектован квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляет деятельность в современных условиях модернизации образования;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- информационно - культурный уровень участников образовательных отношений.

№	Наименование проекта Программы развития	Мероприятия, направленные на решение задач Проекта Программы развития	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат	Отметка
1	ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанников:	старший воспитатель	2022-2023	внедрение развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение обогащенного познавательно-игрового, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития; формирование начальных ключевых компетенций дошкольника; развитие творческих способностей детей во всех видах деятельности; формирование у детей мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.	Выполнено
		Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка:	старший воспитатель	2022-2023	использование здоровьесберегающих технологий; учет особенностей психического развития детей при выборе педагогических подходов; гибкая режимная организация жизнедеятельности; организация полноценного сбалансированного питания с учетом состояния здоровья детей;	Выполнено

				обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка.	
	Повышение профессионализма педагогов ДОУ	старший воспитатель	2020-2022	освоение развивающих технологий в работе с детьми; реализация системно-деятельностного подхода к организации образовательной работы с дошкольниками; развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов; создание атмосферы психологического и эмоционального комфорта в коллективе.	Выполнено
	Повышение эффективности работы с родителями (законными представителями):	старший воспитатель	2021-2023	расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями; обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания; доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников; диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников со своевременным подключением узких специалистов (педагога-психолога, инструктора по физкультуре) к решению проблем ребенка; организация существующих и новых совместных форм работы с родителями: массовые и индивидуальные; наглядно-	Выполнено

				информационные, информационно-просветительские и информационно-аналитические.	
	Совершенствование системы планирования образовательного процесса	старший воспитатель	2020-2022	интеграция содержания образовательных областей ООП ДО; создание развивающего игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской игровой, познавательной и творческой деятельности с позиции возможностей формирования ключевых компетенций дошкольников; предоставление широкого спектра занятий на выбор.	Выполнено
	Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников:	старший воспитатель		согласование критериев оценки развития ключевых компетентностей воспитанников, качества образовательных услуг; разработка системы оценки качества образования дошкольников; проведение диагностики личностных качеств дошкольников на основе системы компетенций, не нарушающей комфортного состояния ребенка; выработка конкретных рекомендаций к составлению индивидуальных планов развития детей; мониторинг сформированности мотивации, начальных ключевых компетентностей и	Выполнено

					универсальных учебных действий дошкольников.	
		Совершенствование работы с социумом:	старший воспитатель		использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад - социум - семья); изучение запросов родителей и социальных партнеров.	Выполнено
	ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий:	Заведующий, старший воспитатель	2018-2023	составление перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для каждой возрастной, всех помещений и территории ДОУ, группы с учетом ФГОС ДО, реализуемой образовательной программы, уже имеющихся ресурсов и особенностей развития воспитанников; сравнительный анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ нормативным требованиям, реализуемой основной образовательной программы, реальным материально-техническим условиям; оснащение групп дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособия, с	Выполнено

					использованием различных источников финансирования.	
		Организационное обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды:	Заведующий, старший воспитатель	2018-2023	включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды групп: - «Реализация индивидуального подхода к ребенку посредством организации предметно-пространственной среды»; - «Способы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как условие реализации ФГОС ДО»;	Выполнено

				контроль в оценке уровня профессиональной компетентности педагогов с целью оказания помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды групп; мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп на соответствие требованиям ФГОС ДО.	
	Материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды:	Заведующий, Зам. зав. по АХР	2018-2023	поиск дополнительных средств для создания развивающей предметно-пространственной среды, привлечение внебюджетных средств; разработка плана оснащения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Выполнено
	Научно-методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды:	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	2018-2023	создание творческой группы педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; проведение консультаций, дней открытых дверей для родителей; участие педагогов в работе районных, городских профессиональных сообществ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды; трансляция положительного опыта работы на уровне ДОУ, муниципальном уровне;	Выполнено

				участие педагогов в профессиональных конкурсах.		
		Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения	старший воспитатель	2018-2023	методическое сопровождение занятий и игр с использованием компьютерных устройств в рамках непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми.	Выполнено
		Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды:	старший воспитатель, педагоги ДОУ	2021-2023	освоение и реализация комплексного, дифференцированного, интегративного подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в группе; участие педагогов в разработке моделей развивающей предметно-пространственной среды, с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов; освоение педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной предметно-пространственной среды для развития воспитанников; развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов к участию в	Выполнено

					проектировании и модернизации развивающей предметно-пространственной среды.	
		Активизация участия родителей (законных представителей) в работе по созданию <i>развивающей предметно-пространственной среды:</i>	старший воспитатель, педагоги ДОУ		расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; вовлечение родителей в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды; обогащение развивающей среды продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	Выполнено
3	Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Повышение квалификации педагогических работников	старший воспитатель	2018-2023	Курсовое обучение, прохождение процедуры аттестации, семинары, тренинги, мастер – классы и т.д.	Выполнено
		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в современных условиях развития образования	старший воспитатель	2019-2023	Участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, городских и районных профессиональных сообществах воспитателей и т.д.	Выполнено

		Привлечение квалифицированных педагогических работников и специалистов в ДОУ	Заведующий	2019-2020	Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников	Выполнено
		Создание и деятельность группы наставников молодых педагогов	заведующий старший воспитатель	2021-2023	Участие в информационном ресурсе #НАСТАВНИКЦЕНТР «Формирование здорового образа жизни дошкольников в совместной деятельности ДОУ и семьи» Повышение уровня педагогических компетенций молодых педагогов ДОУ	Выполнено
4	Развитие дополнительного образования детей	Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг	Заведующий	2018-2019	Получение лицензии на ведение дополнительных платных образовательных услуг	Выполнено
		Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных услуг	Заведующий	2018-2019	Положение, порядок оплаты, расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительных образовательных услуг	Выполнено
		Определение спектра дополнительных	Заместитель заведующего по	2019-2020	Анкетирование родителей об изучении и потребности дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Выполнено

	образовательных услуг	УВР, старший воспитатель			
	Составление рабочих программ и учебно – методического обеспечения дополнительного образования по выбранным направлениям	старший воспитатель, инструктор по физическому развитию	2019-2020	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес»	Выполнено
	Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	2019-2020	Программы дополнительных платных, образовательных услуг. Заключение договоров с родителями и специалистами	Выполнено